

- JĘZYK POLSKI -

Klasa II LO, semestr IV

.....
Imię i nazwisko

Pytania i polecenia do „Nad Niemnem t. I i „Gloria victis (rok 1863”) Elizy Orzeszkowej.

1. Jaki model patriotyzmu proponowała Orzeszkowa i inni dojrzały pozytywiści? Do jakiej literatury powrócili pod koniec XIX wieku? (patrz strona 107)

.....
.....
.....
.....

2. Za co Orzeszkowa została internowana w 1882 roku? (patrz strona 108)

.....
.....
.....

3. Wyjaśnij genezę mitu Kresów w polskiej literaturze XIX wieku (patrz strona 108)

.....
.....
.....

4. W „Nad Niemnem” bohaterowie pozytywni, wierzący w ideały, pragnący zmienić rzeczywistość to Witold, Justyna i Jan. Wykształcony syn Benedykta tłumaczy ojcu konieczność wielu zmian i podpowiada nowe rozwiązania w prowadzeniu gospodarstwa. Jakich zmian domaga się Witold we fragmencie dyskusji z ojcem? (patrz strona 110 -111)

.....
.....
.....
.....
.....

5. W powieści Orzeszkowej najważniejszą sprawą jest przeszłość Polski. Wykorzystując fragment opowieści Jana Bohatyrowicza wyjaśnij, czego symbolem stała się mogiła powstańców (patrz str. 112)

.....
.....
.....
.....

6. Opowiadanie „Gloria victis” utrzymane jest w konwencji baśni. Historię ludzi opowiada przyroda pełna pełna podziwu dla bohaterskich powstańców i współczucia dla ich tragicznego losu. Jaką rolę Orzeszkowa przypisuje „beziemiennym bohaterom” powstania 1863? Jakie to ma znaczenie dla wymowy utworu? (patrz strona 113 - 114)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Zwrot „gloria victis” jest parafrazą (przeróbką) słowa „vae victis”. Wyjaśnij znaczenie obu zwrotów. Dlaczego autorka dokonała tej zmiany i co sugeruje jej nowe brzmienie? (patrz strona 114)